



نام و نام خانوادگی دانش آموز: پایه پنجم نام آموزگار: عاطفه پوراابراهیمی

موضوع: ارزشیابی فارسی (نوبت دوم) تاریخ: ۱۴۰۱/۰۳/۸

الف) گزینه ی صحیح را انتخاب کنید.

۱) معنای کدام کلمه باتوجه به املایی آن صحیح نیست؟

الف) برخاست: بلندشد  
ب) عزم کرد: تصمیم گرفت

ج) صحنه ی نبرد: میدان جنگ  
د) سپاسگذاری: تشکر

۲) بیت « بسی کندوکاوید و کوشش نمود کزان سنگ خارا، رهی برگشود» از چند جمله ساخته شده است؟

الف) ۴ جمله  
ب) ۵ جمله  
ج) ۳ جمله  
د) ۲ جمله

۳) ترتیب واژه ها در کدام گزینه به درستی آمده است؟

الف) به راهی در، سلیمان دید موری  
ب) بیا زین ره به قصر پادشاهی

ج) مکش بیهوده این بار گران را  
د) به زحمت، خویش را هر سو کشیدی

ب) به سوالات زیر پاسخ دهید.

۴) معنی واژه هایی که زیر آنها خط کشیده شده را بنویسید.

الف) من از تو به بیست روز برتر شدم، بگو تو که این کاهلی ز چیست؟.....

ب) خوشا مرز ایران عنبر نسیم .....

ج) چهل سال از حمله ی خانمان سوز مغولان به ایران گذشته بود .....

د) جوان، همچو گاو، بانگی کرد .....

و) چرا باید چنبن خونابه خوردن تمام عمر خود را بار بردن .....

ه) اگر فرمان دهی، من او را به طریقی، خامش گردانم .....

۵) مفهوم و معنی عبارت های زیر را بنویسید.

الف) فردا که بر من و تو وزد باد مهرگان، آنکه شود پدید که نامرد و مرد کیست؟

.....

ب) هنوزم ز خردی به خاطر درّست که در لانه ی ماکیان، برده دست.

.....

ج) گرت همواره باید کامکاری ز مور آموز رسم بردباری

.....

د) باری چند، غوطه خورد، جامه اش گرفتند و سوی کشتی آوردند.

جزوه سیپی

۶) مفهوم ضرب المثل های زیر را بنویسید.

الف) از هر دست بدهی، از همان دست هم میگیری.

.....

ب) باد آورده را باد می برد.

.....

ج) بخور تا توانی به بازوی خویش.

.....

د) بار کج به منزل نمی رسد.

.....

۷) در بیت های زیر قافیه و ردیف را مشخص کنید.

الف) فضل خدای را، که تواند شمار کرد؟      یا کیست آنکه شکر یکی از هزار کرد؟

ردیف:.....      قافیه:.....و.....

ب) گران سنگ تیره دل سخت سر      زدش سیلی و گفت دور ای پسر

ردیف:.....      قافیه:.....و.....

ج) تک درخت نارون، شد رنگ رنگ      زرد شد آن چتر شاداب و قشنگ

ردیف:.....      قافیه:.....و.....

۸) جمله های زیر را گسترش دهید و جمله ی جدید را بازنویسی کنید.

الف) زهرا به مسجد رفت.....

ب) علی به مسافرت می رود.....

۹) با توجه به کلمه ی داخل پرانتز جمله را تغییر دهید و جمله ی جدید را بازنویسی کنید.

الف) زهرا دیروز فیلم زیبایی تماشا کرد. (فردا)

ب) علی هفته ی گذشته به دیدن دوستش رفت. (هفته ی آینده)

۱۰) کلمات گروه «الف» را با کلمات گروه «ب» ترکیب کن و کلمات جدید بساز.

الف) نویس، خدا، انگیز، نما

ب) دل، نمایشنامه، نگه دار، خوش

۱۱) با توجه به عبارت های زیر جدول را کامل کنید.

صدای دلنشین، صندلی کلاس، سخن تاثیرگذار، بارسنگین، انبار غذا، توشه ی سفر

	ترکیب وصفی
	ترکیب اضافی

۱۲) عبارات زیر را بخوانید و نشانه گذاری کنید.

الف) طبیب..... کمی اندیشید و گفت..... برای شناختن بیماری ها و درمان آن ها ..... باید سال ها علم آموخت .....  
ب) اکنون می گوید ..... معنی این واژه ها چیست .....

۱۳) واژه های جمله های زیر را مرتب کنید.

الف) بکوش اندر بهار زندگانی .....

ب) نام نیکو گر بماند ز آدمی .....

۱۴) در جای خالی کلمات جا افتاده را در جای خالی بنویسید.

الف) جامه ای از عطر ..... به تن  
شالی از ..... بر روی دوش

ب) برو ..... باش و امیدوار  
که از ..... ، جز مرگ ناید .....



نام و نام خانوادگی دانش آموز: هرمز پارسا نوری پایه پنجم نام آموزگار: عاطفه پورا ابراهیمی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۳/۸

موضوع: ارزشیابی فارسی (نوبت دوم)

الف) گزینه ی صحیح را انتخاب کنید.

۱) معنای کدام کلمه با توجه به املایی آن صحیح نیست؟

الف) برخاست: بلندشد

ب) عزم کرد: تصمیم گرفت

ج) صحنه ی نبرد: میدان جنگ

د) سپاسگذاری: تشکر

۲) بیت « بسی کیندو کاوید و کوشش نمود کزان سنگ خارا، رهی برگشود» از چند جمله ساخته شده است؟

الف) ۴ جمله

ب) ۵ جمله

ج) ۳ جمله

د) ۲ جمله

۳) ترتیب واژه ها در کدام گزینه به درستی آمده است؟

الف) به راهی در، سلیمان دید موری

ب) بیا زین ره به قصر پادشاهی

ج) مکش بیهوده این بار گران را

د) به زحمت، خویش را هر سو کشیدی

ب) به سوالات زیر پاسخ دهید.

۴) معنی واژه هایی که زیر آنها خط کشیده شده را بنویسید.

الف) من از تو به بیست روز برتر شدم، بگو تو که این کاهلی ز چیست؟ سپاس

ب) خوشا مرز ایران عنبر نسیم خوش

ج) چهل سال از حمله ی خانمان سوز مغولان به ایران گذشته بود سوز

د) جوان، همچو گاو، بانگی کرد بهر

و چرا باید چنین خونابه خوردن تمام عمر خود را بار بردن ..... مردم مهربان

ه) اگر فرمان دهی، من او را به طریقی، خامش گردانم ..... سکوت

۵) مفهوم و معنی عبارت های زیر را بنویسید.

الف) فردا که بر من و تو وزد باد مهرگان، آنکه شود پدید که نامرد و مرد کیست؟

معنی فردا اینست که فردا باد بایزید می فرود آید. هر دو معنی در این بیت دیده می شود. فردا کیست

ب) هنوزم ز خردی به خاطر دزست که در لانه ی ماکیان، برده دست.

معنی هنوزم اینست که هنوزم ای ماکیان در دزست که در لانه ی ماکیان، برده دست. برده است

ج) گرت همواره باید کامکاری ز مور آموز رسم بردباری

معنی گرت اینست که گرت همیشه خوبست با آن مور آموزی. را با دلتیر

د) باری چند، غوطه خورد، جامه اش گرفتند و سوی کشتی آوردند.

معنی باری اینست که باری چند بار غوطه خورد و جامه اش گرفتند و سوی کشتی آوردند. آوردند

۶) مفهوم ضرب المثل های زیر را بنویسید.

الف) از هر دست بدهی، از همان دست هم میگیری.

معنی این ضرب المثل اینست که هر که بدهد، از همان دست هم میگیرد. آید

ب) باد آورده را باد می برد.

معنی این ضرب المثل اینست که باد آورده را باد می برد. می رود

ج) بخور تا توانی به بازوی خویش.

معنی این ضرب المثل اینست که بخور تا توانی به بازوی خویش. آورد

د) بار کج به منزل نمی رسد.

معنی این ضرب المثل اینست که بار کج به منزل نمی رسد. نرسد

۷) در بیت های زیر قافیه و ردیف را مشخص کنید.

الف) فضل خدای را، که تواند شمار کرد؟  
یا کیست آنکه شکر یکی از هزار کرد؟

ردیف: کرد ✓  
قافیه: هزار و هزار ✓

ب) گران سنگ تیره دل سخت سر  
زدش سیلی و گفت دور ای پسر

ردیف: سر ✓  
قافیه: سر و سر ✓

ج) تک درخت نارون، شد رنگ رنگ  
زرد شد آن چتر شاداب و قشنگ

ردیف: رنگ ✓  
قافیه: رنگ و رنگ ✓

۸) جمله های زیر را گسترش دهید و جمله ی جدید را بازنویسی کنید.

الف) زهرا به مسجد رفت. زهرا با مادرش به مسجد رفت ✓

ب) علی به مسافرت می رود. علی با خانواده اش به مسافرت می رود ✓

۹) با توجه به کلمه ی داخل پرانتز جمله را تغییر دهید و جمله ی جدید را بازنویسی کنید.

الف) زهرا دیروز فیلم زیبایی تماشا کرد. (فردا)

زهرا فردا فیلم زیبایی تماشا خواهد کرد ✓

ب) علی هفته ی گذشته به دیدن دوستش رفت. (هفته ی آینده)

علی هفته ی آینده به دیدن دوستش خواهد رفت ✓

۱۰) کلمات گروه «الف» را با کلمات گروه «ب» ترکیب کن و کلمات جدید بساز.

الف) نویسنده، کمدان، انگیز، نظم

ب) کل، نمایشنامه، نگار، خوش

دل آنگیز - فردا نگار - نمایشنامه نویس - خوش نما ✓

